

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
Центр образования № 62»

М.Р. Гафуров



Принято на педагогическом совете
Протокол № 10 от «13» апреля 2026г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 62»**

2025 год

Содержание.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Организация учебного процесса.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
7. Качество кадрового обеспечения.
8. Качество учебно-методического обеспечения.
9. Материально-техническая база.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2615
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1501
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1066
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1228 (64,7%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,71(0%)
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,88(0%)
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0(0%)
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0(0%)
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0(0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0(0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0(0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0(0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0(0%)

1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0(0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	3(2,9%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0(0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	1024 (45,4%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	146 (6,47%)
1.19.1	– регионального уровня		107 (4,7%)
1.19.2	– федерального уровня		21 (0,93%)
1.19.3	– международного уровня		18 (0,79%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (%)	0(0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	48(1,8%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	2255 (100%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (%)	128 (100%)
1.24.1	– с высшим образованием		82 (64,06%)
1.24.2	– высшим педагогическим образованием		82 (64,06%)
1.24.3	– средним профессиональным образованием		46 (35,93%)
1.24.4	– средним профессиональным педагогическим образованием		46 (35,93%)
1.25	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	128 (100%)
1.25.1	– с высшей		32 (25%)

1.25.2	– первой		34 (26,56%)
1.26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	128 (100%)
1.26.1	– до 5 лет		51 (39,83%)
1.26.2	– больше 30 лет		77 (60,15%)
1.27	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	128 (100%)
1.27.1	– до 30 лет		52 (40,62%)
1.27.2	– от 55 лет		76 (59,37%)
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	128 (100%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	128 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,2
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	2255 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,5

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования № 62» за 2025г.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет подготовлен на основе статистического наблюдения, результатов мониторинга «Центр образования № 62» и размещен в Интернете на школьном сайте edu.tatar.ru/n_chelny/org6938 и доступен для ознакомления широкой аудитории.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности «Центр образования № 62» с 01.01.2025 – 31.12.2025г.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования № 62» (МБОУ «Центр образования № 62»)
Руководитель	Гафуров Марс Рафгатович
Адрес организации	423827, г. Набережные Челны, пр. А. Абсалямова, здание 21В
Телефон, факс	+7(855)-223-01-00
Адрес электронной почты	sch62-chelny@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны.
Дата создания	2022 год
Лицензия	От 27.09.2022 № Л035-01272-16/00618548
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.03.2023 № 4616, серия 16 А О1 № 0001653

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования;
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования.

Также Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП ООО.

МБОУ «Центр образования № 62» основан в 2022 году и расположен в новом 69-микрорайоне города, в северо-восточной части города Набережные Челны в удаленности от центральной зоны. Школа стала самой большой в автограде даже по сравнению с построенными в прошлые годы. Проектная мощность – 1501 ученик. Концепция мегашколы вдохновлена Годом цифровизации в РТ.

Девиз школы - «Проектируем. Формируем. Реализуем». Форма обучения очная, обучение проводится в 2 смены.

Контингент обучающихся и их родителей сформирован из жильцов, заселяющих новостройки. В микрорайоне в основном проживают семьи, проживавших ранее в разных районах города, которые получили жилье по социальной ипотеке. Небольшая часть семей переселилась из других городов. В основном это благополучные полные семьи.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Федеральными основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1– 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО). 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	1501
Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	1066
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48

Начальная школа. В начальной школе функционируют 54 класса.

Основная школа. В основной школе с 5- 9 класс – 38 классов.

Средняя школа. В средней школе 10 класс – 2 класса.

В 2025 году было сформировано 94 класса-комплекта с общей численностью 2615 учащихся. Средняя наполняемость классов составила 27,8 человек. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Контингент обучающихся увеличивается, движение учащихся происходит по объективным причинам (сдача домов новостроек).

Внедрение и реализация ФОП

С 1 сентября 2025 года «Центр образования № 62» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ФООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года был обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ школе состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.09.2025 (протокол № 1) приложения к ФОП начального общего, основного общего образования, среднего общего образования :

- Рабочие программы по предметам, курсам;
- Рабочая программа воспитания;
- Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету;
- Характеристика условий реализации программы в соответствии с ФГОС;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- План внеурочной деятельности;
- Календарный план воспитательной работы,

Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны с помощью «Конструктора рабочих программ» на ЕСОО и соответствуют ФООП и ФРП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Центр образования № 62» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704). В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году школа начала реализовывать ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия. Математика	23
Социально-экономический	Математика. Обществознание	25

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 8 обучающихся (0,31%);
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 обучающийся (0,04%);
- с нарушениями слуха – 1 обучающийся (0,04%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 обучающийся (0,04%);
- с интеллектуальными нарушениями – 9 обучающихся (0,34%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных) освоения федеральной основной образовательной программы НОО и ООО осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Центр образования № 62» организована на основании утвержденного плана по направлениям развития личности на уровне начального и основного общего образования.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность МБОУ «Центр образования № 62» осуществляется через следующие формы:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности, олимпиад, конкурсов, профессиональных проб, классных часов, часы общения, ШСУ и другие;
- организацию деятельности групп продленного дня.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой): «Функциональная грамотность» в 1-4 кл, «Финансовая культура» в 5-9 классах.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Робототехника» в 1-4 кл., «В мире профессий» в 5 кл., «России мои горизонты» в 6-10 кл.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы), в том на реализацию проектной и исследовательской деятельности:

в 1- 4 классах: «Шахматы», «Я-исследователь», «Little stars», «Раскрываем секреты текста», «Умники и умницы»;

в 5-9 классах: «Тайны русского языка», «История и культура татарского народа», «Удивительный мир математики», «Наглядная геометрия», «Занимательная биология», «Физика в задачах и экспериментах», «Занимательный английский», «Мир проектов», «Основы программирования»;

10 классах: естественно – научный профиль - «Экспериментальное решение задач по химии», «Основы технической химии», «Обучение служению. Первые», «Практикум по биологии»;

социально – экономический профиль – «Математика в экономике», «В мире экономике», «Обучение служению. Первые».

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

в 1-4 классах: «Школьный театр», «Олимпионик», «Хоровое пение»;

в 5-9 классах: «Мир хорового пения», «Спортивные игры», «Плавание», «Эксклюзивный театр юных дарований»;

в 10-х классах: «Школьный спортивный клуб», «Зрительский марафон», «Туристические походы».

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

в 1-4 классах - «Моя информационная культура», «Орлята России»;

в 5-9 классах – «Ученический совет», «Движение первых», «Юнармия», Трудовой десант, КТД, «Служба медиации»;

в 10-х классах – «Школьное ученическое самоуправление», «Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса».

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу учащихся, а также предоставляют им возможность проявлять и развивать свою самостоятельность. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводилась в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа и др.). Промежуточная аттестации внеурочной деятельности определила:

- степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности;
- уровень формирования метапредметных результатов.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола.

Свод результатов промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности
за 2024/2025 учебный год

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности в 5-9 классах проводилась, с целью определения уровня усвоения обучающимися планируемых результатов курса внеурочной деятельности индивидуально или по группам, по формам указанным в плане, в соответствии с графиком с 13 мая по 24 мая.

Направления	Название курса	Всего аттестовано	Уровни		
			повышенный	базовый	ниже базового
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	852	191	631	30
Внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной,	Финансовая культура	217	43	173	1

финансовой)					
Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий	217	38	173	6
	Россия мои горизонты	635	155	457	23
Внеурочные занятия по учебным предметам образовательной программы, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тайны русского языка	489	70	391	28
	История и культура татарского народа	206	89	117	0
	Удивительный мир математики	569	92	401	76
	Наглядная геометрия	180	33	114	33
	Занимательная биология	217	29	165	23
	Физика в задачах и экспериментах	352	39	279	34
	Мир проектов	249	20	173	56
	Основы программирования	180	101	79	0
	Занимательный английский	249	44	198	12
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир хорового пения	397	210	187	0
	Спортивные игры	852	56	796	0
	Эксклюзивный театр юных дарований	455	100	355	0
			21,2%	73%	5,8%

Повышенный уровень освоения показали **21,2%** учащихся – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала.

Базовый уровень освоения показали **73%** – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Ниже базового уровень освоения показали **5,8%** – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Для реализации программ внеурочной деятельности созданы материально-технические и кадровые условия.

Воспитательная работа

Воспитательная работа планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования и воспитания.

Воспитательная деятельность в «Центре образования № 62» планируется с учетом принципов

воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности обучающихся и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности.

Воспитательная работа в школе реализуется в рамках Рабочей программы воспитания, выстроена по следующим модулям:

- Модуль «Урочная деятельность».
- Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительного образования».
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Основные школьные дела».
- Модуль «Внешкольные мероприятия».
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- Модуль «Профилактика и безопасность».
- Модуль «Социальное партнерство».
- Модуль «Профориентация».
- Модуль «Детские общественные объединения».
- Модуль «Волонтерство».
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды».
- Модуль «Трудовой деятельности».
- Модуль «Инклюзивная среда детей мигрантов».

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

Процесс взаимодействия всех участников образовательных отношений направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Военный перепляс», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сад Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, кадетского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

В центре образования организована работа волонтеров – создано и успешно работает два тимуровских отряда - 10 класс и - 7 класс.

Тимуровцы участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «Серебряный возраст», «Рука в руке»

Название	Знаменательная дата	Дата проведения	Участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября	1–10 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября	5–10 класс
Неделя профилактики	16 ноября – Всемирный	Третья	1–10 класс

экстремизма «Единство многообразия»	день толерантности	неделя ноября	
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря	5–10 класс
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря	1–10 класс
День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	29 января	1–9 класс
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2025	1–9 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта	5–9 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	апрель	1–9 класс
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	Последняя неделя IV четверти	5–9 класс
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей	1 июня	1 – 9 класс

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Поведен ряд мероприятий:

Мероприятие	Особенности
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ, РТ	Каждый учебный понедельник
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. 1-10 кл.	Все участники образовательных отношений
День солидарности в борьбе с терроризмом, 1-9 кл	Мероприятия посвящены трагедии Беслана.
Акция «Капля жизни», 5-9 кл.	Цель акции — сформировать четко выраженную гражданскую позицию по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.
Всероссийская акция: «Внимание! Дети!», 1-10 кл.	В ходе проведения Акции были проведены мероприятия:

	- дистанционные онлайн уроки по профилактике ДДТТ; «Внимание! Дети идут в школу!»; - проведена корректировка «Паспорта дорожной безопасности»; -разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом-Школа-Дом», с обязательным размещением в дневниках обучающихся;
Декада Добра и уважения. Акция «Горячее сердце»	Поздравление жителей 69 комплекса с Днём пожилого человека
День учителя, 1-10 кл.	Педагогический коллектив
Всероссийская акция посвященная Дню отца,1-10 кл.	Проведение мероприятий
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	Возложение цветов к обелиску погибших сотрудников МВД у здания УВД
День начала Нюрнбергского процесса	Проведены классные часы. Конкурс рисунков.
Всероссийская Акция посвященная Дню матери	проведение мастер классов «С любовью для тебя»
День инвалида	Проведение совместных мастер классов с учащимися коррекционных школ города 5, 8, 9 класс
День неизвестного солдата Акция «Огни памяти», 1-10 кл.	Возложение цветов у мемориала вечного огня, 5-10 кл.
Всероссийская акция посвященная Дню Государственного гимна РФ	Торжественное исполнение гимна РФ
Эстафета «Читаем вместе»	К 80-летию прорыва блокады Ленинграда проведен ряд мероприятий. Обучающиеся-волонтеры поздравили блокадницу Старкову Н.А.
Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб» 1-10 кл.	Проведение ряда мероприятий
Акции «Каждой пичужке кормушка», «Покормите птиц!»,1-4 кл.	Совместно с родителями ребята изготовили кормушки из различных материалов.
День российской науки, 5-7 кл.	Проведение мероприятий для обучающихся и родителей по основам финансовой грамотности и ответственному отношению к своим финансам.
День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	Линейка с возложением цветов к мемориальной доске погибших за пределами Отечества
День защиты Отечества, 1-6 кл.	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества. Смотр песни и строя
Международный женский день	Праздничное мероприятие
Всемирный день театра. 1-6 кл.	Мероприятие «Хочу на сцену»
День космонавтики	Старт недели науки
Будущее России - это мы!	Флешмоб
Международный день земли. Акция «Озеленяй», 8-10 кл.	Цель – привлечение внимания к проблемам экологии и природоохраны. Проведение мероприятий, направленных на защиту окружающей среды, посадка деревьев, уборка территории
Диктант Победы,8-10 кл.	Проведение Диктанта Победы
Окна Победы, 1-10 кл.	Оформление окон, фотоколлаж

Акция «Успей сказать спасибо»	Поздравление на дому ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла
Письма Победы, 2-10 кл.	Написание писем участникам СВО
Митинг, посвященный Дню Победы	Участие в митинге (смотр песни и строя) у мемориала в Парке Победы

Реализация плана к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Указа Раиса Республики Татарстан от 27.09.2024 № 748 | "Об объявлении 2025 года в Республике Татарстан Годом защитника Отечества", планом основных мероприятий на 2025 год по проведению Года защитника Отечества и приказом от 12.01.2025 № 4 в МБОУ «Центр образования № 62» в период с 14.01.2025 по 26.12.2025 проведены следующие мероприятия:

Образован организационный комитет по проведению в школе в 2025 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ «Центра образования № 62»
Члены:	<ul style="list-style-type: none"> • заместитель директора по ВР; • заместитель директора по УР; • советник директора по воспитанию; • председатель совета родителей (по согласованию).

Утвержден план основных мероприятий в школе, посвященных Году защитника Отечества, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней.

В рамках плана проведены следующие школьные мероприятия:

- общешкольная линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества 12.01.2025
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»;
- театральный фестиваль «Блокадный Ленинград»;
- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России.

Учителями истории, обществознания, литературы, музыки, физической подготовки и педагогами дополнительного образования была организована подготовка обучающихся 5,6,7 классов к военно-патриотической игре «Суворовские маневры», проводились теоретические и практические занятия, мастер-классы, занятия по физической подготовке; проведение контрольных испытаний по нормативам физкультурного комплекса ГТО.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы, 86% семей начальной школы и 78 % семей обучающихся средней и старшей школы.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных акциях и проектах.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализация профминимума (ЕМП).

С 2023 года школа продолжает быть участником проекта на платформе «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году центр образования реализовывала ЕМП для обучающихся 6–10-х классов на продвинутом уровне.

План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня, были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены сетевые партнеры среднего профессионального образования, высшего образования, предприятия города.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–10-х классов.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

В период с 12.01.2025 до 26.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–10-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6– 10-х классов	Заместитель директора по ВР
Охват учеников 6–10-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней) – 100%	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие учеников 6–10-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора (100 % учащиеся, совместно с родителями – 34%)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ученики 6–10-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–10-х классов – 86%	Куратор направления, классные руководители
Ученики 6–10-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–10-х классов -74%	Педагог-психолог, классные руководители
Обеспечена возможность участия в онлайн диагностике обучающихся 6–10-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
Участие в конкурсах «Молодые профессионалы»	Куратор направления

Обобщенные результаты профориентационных диагностик: у большинства учеников (83%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

В 2025 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОВД, медицинских работников.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- проведены беседы по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части

мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 96%;
- на уровне ООО – 94%;
- на уровне СОО – 92%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–10-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–10-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа центра образования по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году выступления на родительских собраниях заместителей директора, классных руководителей ставили целью просвещение родителей и профилактику явлений дезадаптации у детей. Профилактическая работа и психолого-педагогическое просвещение с детьми проводились на классных часах в сотрудничестве с классными руководителями. Психологическая диагностика проводилась в 1–10 классах в соответствии с планом, а также по запросу администрации и классных руководителей. Ежегодно школа принимает активное участие в социально-психологическом тестировании. Консультативная работа велась с обучающимися, их родителями и педагогами школы.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Зарница», «Первая помощь», «Конкурс первичных отделений Движения первых».

ШСУ в 2025 году принимал активное участие в социально-значимых акциях, организации общешкольных мероприятий, проведении ежегодной научно-практической конференции, в работе музея школы.

Совместное ведение ключевых дел даёт обучающимся школы неоценимый опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.

Все ключевые дела, которые были запланированы, реализованы в полном объеме.

Динамика количества обучающихся, участвующих в социально значимой деятельности

Учебный год	Количество реализованных социальных акций и инициатив	% охвата участвующих детей
2023	19	86%
2024	36	87%
2025	38	90%

Эффективность воспитательной работы в 2025 году оценивалась по результатам

анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 5 процентов, на уровне ООО – на 8 процентов, на уровне СОО – на 2 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 96 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 7 процентов, на уровне СОО – на 3 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 71 процента;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–10-х классов на 27 процентов;
- повысить долю обучающихся 9–10-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 91 процента;

Анализ воспитательной работы показывает активное включение обучающихся в социально значимую деятельность, позитивное отношение родителей к школе и их удовлетворенность результатами ее социально значимой деятельности, понимание педагогическим коллективом важности и своевременности осуществляемых проектов, акций, мероприятий. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2025 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в центре образования направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании.

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 %.

Были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы, скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Реализация дополнительного образования обеспечивает социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, развитие творческих способностей обучающихся.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года и первом полугодии 2025/26 учебного года школа реализовывала 131 дополнительных общеразвивающих программ. Все дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате. Перечень реализуемых программ разнообразен, позволяет удовлетворить запросы обучающихся.

Охват обучающихся программами дополнительного образования:

Наименование программы	кол-во обучающихся
Веселая математика	40
Родина	36
Ментальная арифметика	32
Hello English	15
Yoing English	17
Первооткрыватель	34
Happy English	15
Волейбол	16
Азбука движения	17
Крестики нолики	17

Бадминтон	59
Роботы	31
Little stars	17
Fanny English	46
Юный проводник	15
Юный инспектор движения	15
Математический клуб "Пифагор"	15
Робототехника	15
Мир визуально-пространственных искусств	15
Театральная студия "Этюд"	15
Театральное объединение "Новый взгляд"	15
Театральный кружок "Илхам"	15
3D- моделирование	15
Маленький пешеход	15
Вокально-хоровой кружок "Созвучие"	15
Чудеса из пластилина	15
Rainbow English	15
Мастерицы	15
Основы математической грамоты	15
Занимательная математика	15
Умка	15
Математики	15
Скорочтение	15
Орлята России	15
Функциональная грамотность	15
Танцевально-спортивный клуб "СТС"	15
Всезнайки	15
Творческая мастерская	15
Акварелька	15
Умники и умницы	15
Я-гражданин России	15
Творим своими руками	15
Баскетбол	15
Искусство слова	15
Квант	15
Пифагор	15
Музейное дело	15
Читалочка	15
Оригами	15
Физика+	15
Умелые ручки	15
Эрудит	15
Юный патриот	15

Пчелки	15
Я исследователь	15
Познай себя	15
Тропинка к своему я	15
Веселая математика	15
Родина	15

В 2025 году в рамках дополнительного образования функционировал школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Летающий мяч», «От значка ГТО к олимпийской медали», «Безопасное колесо», «Юнармия».

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2025 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Обучающиеся 5–8-х классов, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	Обучающиеся 2, 3, 4 класса
3	Первенство по волейболу 8–10-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–10-х классов

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 52% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 16%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности.

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр. Руководитель театральной студии – педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. В театральной студии занимались 20 обучающихся 9-10х классов.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. В качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «Центра образования № 62» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на заместителя директора по воспитательной работе Пичуговой Л.Н. в соответствии с приказом от 29.08.2025 № 98. В состав службы вошли сотрудники школы: заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог; педагог-организатор.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

В центре образования организуется профилактическая деятельность среди учащихся: Классные часы: «Конфликты и пути их решения», Беседа «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Ты в этом мире не один», «Моя семья», «Правда и ложь».

Родительские собрания: «Роль общения в жизни школьника», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы».

Консультирование для родителей «Трудные периоды взросления». Беседы с обучающимися: «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир».

Вывод: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, сохранился на прежнем уровне охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось, большинство родителей обучающихся (88%) довольны качеством организации школьного дополнительного образования. Это на 8% больше, чем в 2024 году.

В декабре 2025 года был проведен мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования. Результаты показывают, что более 98,6 % учеников школы посещают регулярно объединения дополнительного образования в городе и школе. Можно отметить, что велика доля ребят (74%) задействованных в двух и более объединениях. Работа центра образования не ограничивается работой секций и кружков. Во внеклассной деятельности прослеживается тесная связь с другими учреждениями дополнительного образования: это театры, кинотеатры, спортивные и художественные школы, бассейны, учреждения культуры.

В 2025 году значительно увеличилось количество посещений учащимися среднего и старшего звена учреждений культуры. Это связано с активной реализацией в школе федерального проекта «Пушкинская карта». Работа по популяризации проекта велась как педагогами школы, так и представителями культуры.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–10-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–10-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь) по 3 урока в день; 40 минут (январь–май) по 4 урока. В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.	5	33
2–4	2	40 минут (перемены между уроками составляют 15 минут). В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.	6	34
5-9, 10	1	40 минут (перемены между уроками составляют 15 минут)	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Внеурочная деятельность учащихся:

Классные часы «Разговоры о важном» (приказ МП РФ от 17.06.2022 г №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном») еженедельно:

Понедельник	08.00-08.40
Понедельник	13.30-14.10

Профориентационный урок в 6-9 классах «Моя Россия – мои горизонты» (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации») еженедельно:

Четверг	13:30-14:10
---------	-------------

Кружки, секции:

Понедельник-суббота	14.40 – 19.00
---------------------	---------------

ГПД

День недели	1 смена
Понедельник-пятница	13.00-15.35
Суббота	11.00-13.30

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Анализ результатов обучения по школе в сравнение за три года:

Данные	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	Динамика
Всего учащихся	1068	1747	2255	+
Кол-во учащихся 2-9 классов	783	1311	1898	
Из них аттестовано	778	1296	1884	
Не успевают	2	12	14	-
Не аттестованы	3	3		
Отличники	89	176	224	+
Хорошисты	431	706	1004	+
С одной «4»	28	38	61	-
С одной «3»	47	76	100	-
% качества	66,41	67,3	64,7	-
% успеваемости	99,36	98,9	99,3	-

Учебный год завершили – 2255 учащихся с 1-9 класс.

- Из 2255 обучающихся по итогам года аттестованы – 356 первоклассников (Зиатдинова Азалия Ильшатовна 1н программа обучения пролонгирована) , 1884 из 1898 учащихся 2-9 классов.
- На уровне начального общего образования – 1042 учащихся из 1046.
- На уровне основного общего образования – 842 учащихся из 852.

По итогам года: не успевают 14 человек (0,74%) , из них имеет по одной неудовлетворительной отметки – 5. Все переведены условно в следующие классы.

Результаты успеваемости и качества по итогам года по параллелям

Параллель	Успеваемость	Качество	На «5»	С одной оценкой «4»	На «4 и 5»	С одной оценкой «3»	Неуспевающие	н/а п
2 кл	99,12	83,52	77	26	303	22	4	
3кл	100	80,7	64	14	208	17	-	
4кл	100	69,29	35	7	141	15	-	
2-4 кл.	99,62	79,16	176	47	652	54	4	
5 кл	100	59,9	19	6	111	14	-	
6 кл	98,89	58,33	13	3	92	12	2	
7 кл	98,54	42,72	9	2	79	13	3	
8 кл	96,58	31,51	5	2	41	3	5	

9 кл	100	30,1	2	1	29	4	-	
5-9 кл.	98,83	46,95	48	14	352	46	10	
2-9 кл.	99,3	64,7	224	61	1004	100	14	

Из 1884 учащихся 2-9 классов завершили год на «4 и 5» - 1228 учащихся, из них только на «5» - 224 (11,9%) учащихся, с одной «4» - 61 (3,2%), с одной «3» - 100 (5,3%), не успевают 14 учащихся (0,7%).

Таким образом, успеваемость – 99,3% , качество – 64,7%

По уровням обучения:

в 2- 4 классах - успеваемость - 99,6% (в 2024-98,3%), качество – 79,2% (79,2% , «отличников» - 176 – 16,8% (в 2024- 138(18,8%)), потенциальных «отличников» - 47(4,5%), с одной «3» – 54-5,2% (в 2024- 42(5,7%)), неуспевающих – 4 – 0,4% (в 2024 -9 (1,2%));

в 5-9 классах - успеваемость - 98,8% (в 2024-99%), качество – 46,9% (в 2024- 52,2%), «отличников» - 48-5,6% (в 2024-38(6,6%)), потенциальных «отличников» - 14- 1,6%, с одной «3» – 46-5,4%, неуспевающих – 10 -1,2%

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, прошли промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, в форме контроля, в сентябре-октябре.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Сравнительные результаты качества образования по итогам 2023-2024 и 2024-2025 уч. года.

	НОО	Кол-во классов	ООО	Кол-во классов
Понизили	4к (23,4%), 4д (22,7%), 4и (20%), 4г (18,5%), 3в (115), 4е (11,5%), 3в (11%), 2м (10%), 2р (10%), 4б(10%), 3а (7%), 3е (7%), 4л (7%), 2к (3%), 4а (3%)	15 классов	7д (48%), 5в (36,4%), 9г (25%), 7б (28%), 7а(22%), 8в (16%), 5а(13%), 6б(13%), 5д(10%), 8а (10%), 8б(10%), 6е(9%), 7в (6%), 8г(6%), 6д(5%), 5е (4%), 7е(3%), 9в(3%), 9а(2%)	19 классов
Подтвердили	3б, 3л	2 класса	6а, 7г, 7с, 9б	4 класса
Повысили	3г (5,7%), 3д (3,5%), 3е (3%), 3н (2%)	4 класса	5б (7%), 5г (10%), 6в (2%), 6г (4%)	4 класса

Подтвердили качество учащиеся из 6 классов (12,5%).

Повысили качество обучения учащиеся из 8 классов (16,7%).

Понизили – 34 класса (70,8%).

Успеваемость по предметам составляет в 2-4 классах от 99 % до 100%, а в 5-9 классах от 98,46% до 100%.

Качество знаний: отмечается положительная динамика по родному языку, Государственному языку, родной литературе, географии, химии. Стабильно, т.е. подтверждаются по математике в 5-6 кл., алгебре. Небольшое снижение качества знаний до 1% по английскому языку, истории, снижение качества знаний от 4% до 8% по русскому языку, литературе, геометрии, истории, обществознанию, вероятности и статистике, биологии, физике, ОДНКНР.

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы
Общее количество выпускников	104
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	103
Количество обучающихся, допущенных к ГИА	103
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГВЭ	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме итоговой аттестации	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	103
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 г. в МБОУ «Центр образования №62» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 103 (100%) учащихся 9-х классов из 103. В результате все 103 участника получили «зачет» (100%).

В 2025 году 101 выпускник сдавал ГИА в форме ОГЭ, 2 выпускника в форме ГВЭ и 1 выпускник, обучавшийся по АООП для обучающихся с нарушением интеллекта, проходил итоговую аттестацию в школе.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Качество обученности по математике составило 79,4% при 97% успеваемости. Качество обученности по русскому языку составило 53,9% при 98% успеваемости.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку учащимися 9-х классов:

Класс	Всего	Количество				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	26	4	7	13	2	92,3 %	42,3 %	3,5
9Б	28	8	10	10	0	100 %	64,3 %	3,93
9В	23	3	9	11	0	100 %	52,2 %	3,78
9Г	25	4	10	11	0	100 %	56 %	3,72
Итого	102	19	36	45	2	98,04 %	53,9 %	3,71

Результаты сдачи ОГЭ по математике учащимися 9-х классов:

Класс	Всего	Количество				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	26	5	14	4	3	88,5 %	73,1 %	3,81
9Б	28	2	24	2	0	100 %	92,9 %	4,0

9В	23	2	14	7	0	100 %	69,6 %	3,78
9Г	25	3	17	5	0	100 %	80 %	3,92
Итого	102	12	69	18	3	97,06 %	79,4 %	3,88

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Самый лучший результат учащиеся показали на ОГЭ по английскому языку, литературе и физике – 100% качества при 100% успеваемости. Процент качества от 70% до 90% по обществознанию, географии, биологии, химии и родному языку. Самый низкий результат по информатике – 49,3%.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Кол-во сдав-х	% от общего числа	Количество				Успев-ть, %	Кач-во, %	Сред. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	39	38%	8	24	7	0	100%	82,1%	4,03
География	46	45%	11	22	11	2	96%	71,7%	3,83
Информатика	73	72%	4	32	34	3	96%	49,3%	3,42
Биология	13	13%	1	9	3	0	100%	76,9%	3,85
Химия	9	9%	2	5	2	0	100%	77,8%	4,00
Физика	6	6%	0	6	0	0	100%	100%	4,00
Английский язык	7	7%	6	1	0	0	100%	100%	4,86
Родной язык	6	6%	5	0	1	0	100%	83,3%	4,67
Литература	1	1%	0	1	0	0	100%	100%	4,00

Таким образом, 103 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 3 % от общей численности выпускников.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2025	103	29	3	71

Результаты ВПР

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год.

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году", на основании письма Федеральной службы по

надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024 – 2025 учебном году», приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 11.03.2025 №под-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказа управления образования от 08.04.2025 года №244 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Набережные Челны в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», МБОУ «Центр образования № 62» от 10.03.2025 № 52 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году».

Результаты ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Целью проведения Всероссийских проверочных работ является:

- осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025/2026 учебный год.

Всероссийские проверочные работы в МБОУ «Центр образования № 62» проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Распределение участников ВПР по полученным первичным баллам по всем предметам по уровням освоения образовательных результатов основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания

Предмет	Кол-во участников	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Русский язык	694	16,86	33,00	39,91	10,23
Математика	713	12,34	43,76	40,39	3,51
Биология	287	31,71	37,63	28,22	2,44
История	223	13,45	52,02	33,63	0,90
Обществознание	151	11,26	39,07	41,06	8,61
Английский язык	176	7,39	52,84	33,52	6,25
География	257	16,73	58,75	22,96	1,56
Химия	29	17,24	13,79	65,52	3,45
Физика	76	5,26	52,63	40,79	1,32
Информатика	67	7,46	50,75	40,30	1,49
Литература	158	15,19	43,04	25,95	15,82
ИТОГО	3007	14,53	40,37	33,89	5,35

94,65 % участников ВПР по всем предметам показали овладение базового уровня,
54,9% показали способность работать на уровне выше базового.

Результаты качества ВПР по параллелям

Предмет	класс	Качество в %	Успеваемость в %
Русский язык	4	73,36	97
	5	46,6	86,8
	6	59,03	91,6
	7	53,47	89,3
	8	39,26	92,6

Математика	4	83,06	100
	5	64,43	96,64
	6	60,23	97,08
	7	51,03	96,39
	8	45,71	95,71
Окружающий мир	4	90,91	99,3
Литературное Чтение	4	81,82	96,3
Литература	5	80	94,5
	6	50	75
	7	42	80
	8	51,72	79,3
Английский язык	4	73,58	100
	5	59,58	91,5
	6	53,06	95,9
	7	75,93	96,3
	8	42,31	88,5
История	5	64,71	98,1
	6	79,6	100
	7	59,09	100
	8	53,57	100
Обществознание	6	58,33	93,75
	7	47,82	93,5
	8	45,61	87,7
Биология	5	75,94	98,5
	6	68,91	94,6
	7	59,61	98,08
	8	57,14	100
География	5	81,81	98,7
	6	84,85	97,9
	7	64,15	100
	8	46,43	96,4
Физика	7	58,82	100
	8	56	96,15
Химия	8	31,03	96,66
Информатика	7	53,85	100
	8	64,28	96,4

По итогам проверочной работы выявлена наиболее объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Проведен качественный анализ результатов ВПР, полученных в каждом классе школы, выявили «слабые» и «сильные» места в обучении по основным предметам. По результатам анализа учителям предметникам необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Выводы:

Подтвердили по всем предметам от 44,83% до 93,24%, не подтвердили от 3,5% до 40% обучающихся своей отметки за 2024/25 учебный год.

Подтверждение более 90% зафиксировано по математике бкл, физике 7, 8 кл., химии 8кл., биологии 5,6,7 кл., географии – 7кл., информатике 7 кл., английскому языку 4 кл., истории 8 кл., менее 50% по литературе в бкл.

В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение по литературе всего с 5-8 кл – 40,5%, по классам: 5кл. 38,2%, 6кл. -50%, 7кл.- 42%, 8кл- 51,7%, русскому языку в 5-8 кл. от 16,27% до 25,73%, английскому языку в 5кл.- 31,9%, 6 кл.-26,53%,7кл.- 18,5%, 8 кл. – 23,08%, истории 5кл – 21,6%, обществознанию всего с 6-8кл. – 25,8% по классам: в 6кл.-29,2%, 7кл.-26%, 8 кл.- 22,8%, информатики в 8кл.- 25,6%. Это говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по данным предметам.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение образовательных результатов по русскому языку и литературе в 5- 8 классах, английскому языку в 6,8 кл., биологии в 7кл., истории в 5, 7 кл., обществознанию в 6 кл., физике в 8 кл., химии в 8 кл., информатики в 7 кл., географии в 7 кл., Положительная динамика по математике, окружающему миру в 4кл., биологии в 6кл., географии в 6,8 кл., истории 8 кл., информатики в 8 кл., только учащиеся 4-х кл. подтвердили качество по русскому языку.

Результаты ВПР по сравнению с городскими и республиканскими показателями выявили уровень качества знаний выше:

- в 4кл. по русскому языку математике, окружающему миру;
- в 5 кл, по литературе, биологии, географии;
- в 6 кл. по математике, истории, биологии, географии;
- в 7 кл. по математике, английскому языку, физике;
- в 8кл. по физике.

Отставание наблюдается в 8-х классах по математике, истории в 5кл., обществознанию в 6 кл., , биологии в 7 кл.

Наибольшее расхождение по русскому языку в 5,8 кл., литературе в 6-8 кл., английскому языку в 6, 8 кл., истории в 7, 8 кл., обществознанию в 7,8 кл., биологии в 8 кл., химии в 8кл., информатики в 7 кл.

Результаты функциональной грамотности.

ВПР являются инструментом для оценки *функциональной грамотности обучающихся*.

Согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО, функциональная грамотность – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач. В КИМ 2025 года выделены задания, имеющие высокие показатели корреляции с результатами оценки функциональной грамотности в рамках исследования «Оценка по модели PISA» (таблица ниже). Данный набор заданий может быть использован только в целом без разделения на отдельные виды грамотности.

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2025)	% выполнения
Математическая грамотность			
Математика	4	9.1	54,34
	4	9.2	41,62
Математика	5	7	61,3
		10.1	66,5
		10.2	41,3
Математика	6	5	93,6
		11	18,6
Математика	7	3	100
		5	76,5
		10	15,7
		15	67,8
Математика	8	3	86
		6	57,5

		11	57
		16.1	66
		16.2	25
Естественно – научная грамотность			
География	6	3.3	79,25
География	7	7.1	87,07
География	7	7.2	77,59
Химия	8	5.1	30,77
Химия	8	5.2	3,85
Физика	7	6	87,7
		9	36
		10	7,02
		11	0
Физика	8	6	71,2
		7	21,2
		10	6,41
		11	0,64
Читательская грамотность			
Обществознание	6	3.1	87,66
Обществознание	6	3.2	71,43
Обществознание	7	3.1	98,28
Обществознание	7	3.2	89,66
Обществознание	8	3	67,31
Русский язык	4	8	68,45
Русский язык	6	11	64,21
Русский язык	7	11.1	67,52
Русский язык	7	11.2	49,29
Русский язык	8	8	82,84

Если распределить по уровням сформированности функциональной грамотности:

Ниже базового (0 - 49%) – химия 8 класс (3,85%).

Базовый (50 – 74%) – математика 8 класс, обществознание 8 класс, русский язык 4, 6, 7 класс.

Выше базового (75 – 100%) – география 6,7 класс, обществознание 6, 7 класс, русский язык 8 класс.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Центр образования № 62» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в «Центр образования № 62» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной, а также основа процедур внутреннего мониторинга школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, городских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы комплекса и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Национальное воспитание и образование

Национальное образование в МБОУ «Центр образования №62» направлено на реализацию Законов «Об образовании в Российской Федерации» и РТ, Закона «О языках народов РТ и РФ».

В 2025 учебном году в школе с 1 по 10 классы обучалось 2615 учащихся. По национальному составу в школе обучаются дети 22 национальностей:

- татары – 1326 (50,8%)
- русские – 969 (37,05%)
- чувашаи – 15 (0,57%)
- удмурты – 1 (0,03%)
- башкиры – 15 (0,57%)
- марийцы – 10 (0,39%)
- азербайджанцы – 7 (0,27%)
- узбеки – 6 (0,22%)
- турки – 3 (0,12%)
- таджики – 15 (0,57%)
- лезгины – 2 (0,07%)
- белорусы – 3 (0,12%)
- дагестанцы – 3 (0,12%)
- кряшены – 2 (0,07%)

- казахи – 3 (0,12%)
- даргинцы – 2 (0,07%)
- киргизы – 3 (0,12%)
- грузины – 2 (0,07%)
- армяне – 2 (0,07%)
- хакасы – 1 (0,03%)
- осетины – 1 (0,03%)
- аваранцы – 1 (0,03%) человек.

Национальное образование – это система государственного и народного воспитания, которая опирается на лучшие национальные традиции и обеспечивает право воспитания детей на родном языке.

Важность национального образования заключается в сохранении языковых традиций и культуры родного края.

Работа по национальному образованию и воспитанию направлена на реализацию следующих целей:

1. Создание условий для реализации национального образования и воспитания учащихся в условиях русскоязычной школы.
2. Усовершенствование системы работы с одаренными детьми, участие в муниципальных и республиканских конкурсах, олимпиадах, вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность.
3. Организация четкого руководства и контроля за уровнем знаний и умений учащихся, состоянием преподавания родного языка и литературы.

Изучение предметов из предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» организовано на двух языках: русском и татарском. Выбор осуществляется родителями (законными представителями) на уровне начального и основного общего образования.

Доля совершивших выбор в пользу языка			
Родной татарский		Родной русский	
Численность	Доля%	Численность	Доля%
1328 (101 групп)	51%	1287 (85 групп)	49%

Учителя родного языка участвуют в городских, республиканских мероприятиях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Название, месяц	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат)
Гарипова И.Д.	Конкурс «Учитель года - 2025» в номинации «Лучший учитель татарского языка и литературы»	Республиканский	Лауреат

Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня

ФИО учителя	ФИО учеников	Название, месяц	Уровень (муниципальный, РТ, РФ,	Результат (победитель, призер,
-------------	--------------	-----------------	---------------------------------	--------------------------------

			международный)	лауреат)
Кашапова Ф.Г.	Исламова Залина, 6д класс	Олимпиада по родному (татарскому) языку, декабрь, 2025	Муниципальный	Призер
Кашапова Ф.Г.	Рахматуллина Найля Айгизовна, 6д класс	Олимпиада по родному (татарскому) языку, декабрь, 2025	Муниципальный	Призер
Мухаметдинова З.М.	Зятнина Милана, 6 класс	Олимпиада по родному (татарскому) языку, декабрь, 2025г.	Муниципальный	Призёр
Гилфанова Ф.М.	Ибрагимова Эльнара Рашадовна, 8 класс	Олимпиада по родному (татарскому) языку, декабрь, 2025г.	Муниципальный	Призёр
Гилфанова Ф.М.	Габдрахманова Ясмина, 5 класс	Олимпиада по родному (татарскому) языку, декабрь, 2025г.	Муниципальный	Участница
Гилфанова Ф.М.	Нуруллин Вильдан, 5в класс	Олимпиада по родному (татарскому) языку, декабрь, 2025г.	Муниципальный	Призёр
Рахматуллина А.Р.	Миннахметова Азиза Айратовна, 4а класс	Олимпиада по родному (татарскому) языку, декабрь, 2025г.	Муниципальный	Участница
Гизетдинова Ч.З.	Гатина София Тимуровна, 3а класс	Олимпиада по родному (татарскому) языку, март, 2025г.	Муниципальный	Призер
Кашапова Ф.Г.	Исламова Залина, Рахматуллина Найля, Шарафутдинова Гульназ, Латыпов Имиль, Хусаенов Райнур, 5д класс	Городская программа “Я говорю по - татарски!” Конкурс чтецов “Ин яраткан уеннар”, февраль, 2025	Муниципальный	Гран-при

Кашапова Ф.Г.	Шарафутдинова Гульназ, 5д класс	Городская программа “Я говорю по - татарски!” Конкурс “Илхам чишмәсе”, 2025	Муниципальный	2 место
Кашапова Ф.Г.	Рахматуллина Наиля, 5д класс	Городская программа “Я говорю по - татарски!” Конкурс “Илхам чишмәсе”, 2025	Муниципальный	3 место
Кашапова Ф.Г.	Исламова Залина, 5д класс	Конкурс чтецов “Жиңү кайтавазы”, 2025	Региональный	1 место
Кашапова Ф.Г.	Марданова Айсылу, 5д класс	Конкурс чтецов “Жиңү кайтавазы”, 2025	Региональный	3 место
Кашапова Ф.Г.	Исламова Залина, Рахматуллина Наиля, Шарафутдинова Гульназ, Марданова Айсылу, 5 д класс	Городская программа “Диалог”. Конкурс видеороликов “Туган тел турында сөйләшәбез”, февраль, 2025	Муниципальный	1 место
Кашапова Ф.Г.	Исламова Залина, Рахматуллина Наиля, Шарафутдинова Гульназ, Марданова Айсылу, 6д класс	Городская программа “Диалог”. Конкурс “Халкым хәзинәсе”, ноябрь, 2025	Муниципальный	1 место
Кашапова Ф.Г.	Асулханов Азамат, Кадырова Диля Киямова Саида, Маликова Адиля, 2а и 2г класс	Городская программа “Я говорю по - татарски!” Конкурс “Борын- борын заманда..”, октябрь, 2025	Муниципальный	1 место
Кашапова Ф.Г.	Исламова Залина, 5д класс	Городской конкурс “Татар кызы”, март, 2025	Муниципальный	2 место

Гизетдинова Ч.З.	Багауова Ясмина, 2с класс	Конкурс чтецов “Туган телем – серле тел”, февраль, 2025 год	Межрегиональны й	Лауреат 2 степени
Авхадеева И.А.	Маликов Сулейман, 4б класс	Конкурс чтецов “Мәктәп – белем учагы”, октябрь, 2025 год	Региональный	3 место
Гизетдинова Ч.З.	Багауова Ясмина, 3с класс	Городской конкурс “Татар кызы - 2025”, ноябрь, 2025	Муниципальный	Диплом
Мухаметдинова З.М.	5г класс	Городская программа “Диалог”. Конкурс “Милли уеннар”, январь, 2025	Муниципальный	3 место
Мухаметдинова З.М.	Бильданова Дина, 6а класс	Научно- практическая конференция имени Т.Миннуллина, апрель, 2025	Региональный	2 место
Мухаметдинова З.М.	5г класс	Городская программа “Диалог”. Конкурс вокального исполнения “Жырлык эле, дуслар!”, апрель, 2025	Региональный	2 место
Гарипова И.Д.	Ученики 6г класса	Городская программа “Татарстан хэзинэләре”, научно- практическая конференция, “Жәлил батырлыгы – үлемсез!”, февраль, 2025г.	Муниципальный	1 место
Гарипова И.Д.	Ученики 5е класса	Городская программа “Татарстан хэзинэләре”, конкурс “Дуслык иле!”, ноябрь, 2025г.	Муниципальный	1 место
Гарипова И.Д.	Ученики 5е класса	Городская программа	Муниципальный	1 место

		“Татарстан хэзинэлэре”, конкурс “Теле барның – иле бар”, октябрь, 2025г.		
Гарипова И.Д.	Ученики 5е класса	Городская программа “Татарстан хэзинэлэре”, конкурс “Мин - репортер”, ноябрь, 2025г.	Муниципальный	1 место

Национальное воспитание ведется через внеурочную деятельность: привлечение к поисковой деятельности по изучению родословной, истории родного края, литературы и искусства народов. Обучающиеся привлекаются к участию в конкурсах, акциях по изучению и сохранению культуры, языка народов.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Центра образования №62 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. За календарный год обучающиеся школы приняли активное участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников.

Весна 2026 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВсОШ за два года

Количество победителей и призёров	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
Количество участников	44	83	107
Количество призёров	7	16	28
Количество победителей	1	0	0

Вывод: Наблюдается увеличение количества призёров, в 2025/26 учебном году количество призеров увеличилось на 12 человек. Есть учащиеся, которые на протяжении двух лет остаются в призерах: Антонов Андрей 9 «Б» (подтвердил статус «призер» по истории Татарстана), Андреев Ярослав (по физической культуре), Ибрагимова Эльнара (по родному (татарскому) языку), Зятнина Милана (по татарскому языку).

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели выросли.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика

участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 2. Победители и призеры муниципального этапа обучающихся МБОУ «Центр образования №62»

№	Фамилия, имя учащегося	класс	место	учитель
Физическая культура				
1	Сайдуллин Радмир Русланович	8	Призер	Мельник Кристина Викторовна
2	Борисина Ксения Михайловна	8	Призер	Мельник Кристина Викторовна
3	Андреев Ярослав Владимирович	10	Призер	Мельник Кристина Викторовна, Лецев Роман Вячеславович
4	Хайруллин Риназ Ринатович	8	Призер	Вильданова Алия Альбертовна
Биология				
5	Павлова Виктория Алексеевна	7	Призер	Тимерханов Рафик Марселевич
Литература				
6	Гвоздкова Полина Игоревна	8	Призер	Габдрахимов Рустам Тагирович
Русский язык				
7	Матвеева Ева Владимировна	6	Призер	Ашурова Елена Михайловна
8	Светлицкая Дарья Владимировна	6	Призер	Фадеева Елена Марковна
9	Мухаметшина Ясмينا Динаровна	7	Призер	Шишина Людмила Анатольевна
Математика				
10	Черникова Эльнара Максимовна	4	Призер	Суркова Рузалия Рафиковна
Право				
11	Харчук Александра Михайловна	10	Призер	Тетерина Татьяна Ивановна
История				
12	Мурсякова София Руслановна	8	Призер	Тетерина Татьяна Ивановна
Обществознание				
13	Коновалова Дарья Евгеньевна	7	Призер	Грачев Алексей Александрович
История Татарстана				
14	Антонов Андрей Николаевич	9	Призёр	Шайдуллина Римма Рифхатовна
15	Минигулов Азамат Маратович	8	Призёр	Шайдуллина Римма Рифхатовна
ОБЗР				
16	Гараев Аяз Айдарович	4	Призер	Афанасьева Анна Сергеевна
Геология				
17	Мальцев Дмитрий Константинович	10	Призер	Билалова Радифя Рафгатовна
18	Садыков Артем Игоревич	8	Призёр	Билалова Радифя Рафгатовна
Английский язык				

19	Елхов Демид Александрович	5	Призер	Верхоланцева Надежда Сергеевна
<i>Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения</i>				
20	Зятнина Милана Николаевна	6	Призер	Мухаметдинова Занфира Минахметовна
<i>Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения</i>				
21	Рахматуллина Наиля Айгизовна	6	Призер	Кашапова Флюра Габдулловна
22	Исламова Залина Инсаровна	6	Призер	Кашапова Флюра Габдулловна
23	Нуруллин Вильдан Талгатович	5	Призер	Гилфанова Фаниля Мирфайзовна
24	Ибрагимова Эльнара Рашадовна	8	Призер	Гилфанова Фаниля Мирфайзовна
<i>МХК</i>				
25	Коняхина Алена Сергеевна	7	Призер	Волков Олег Олегович
<i>Труд (технология)</i>				
26	Логинов Егор Александрович	7	Призер	Волков Олег Олегович

Вывод: в 2025/2026 учебном году на муниципальном уровне победителей у школы нет. Всего у школы 28 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали следующие ученики 3-10 классов. Такие ученики, как Захарова Азалия (9 класс, 3 олимпиады), Никонов Кирилл (9 класс, 3 олимпиады), Серебряков Роман (9 класс, 2 олимпиады), Антонова Полина (8 класс, 2 олимпиады), Мухаметшина Ясмينا (7 класс, 2 олимпиады).

Таблица 3. Анализ победителей и призёров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество призёров
История	1
Английский язык	1
ОБЗР	1
Литература	1
Физическая культура	4
Биология	1
Русский язык	4
Право	1
Математика	1
Окружающий мир	1
МХК	1
Труд (технология)	1
Обществознание	1
Татарский язык	1
Родной (татарский) язык	4
История Татарстана	2
Геология	2

Вывод: Значительных успехов по работе с одарёнными и высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка, истории, географии, физической культуры, родного языка и литературы.

Муниципальный этап олимпиады, осень 2025 (эффективность участия)

Предмет	Количество участников	Количество призеров и победителей	Эффективность участия
Физическая культура	4	4	100%
Биология	6	1	16%
Литература	6	1	16%
Русский язык	7	3	43%
Математика	8	1	12%
Право	3	1	33%
История	5	1	20%
Обществознание	6	1	16%
История Татарстана	4	2	50%
ОБЗР	5	1	20%
Геология	5	2	40%
Английский язык	5	1	20%
Татарский язык	1	1	100%
Родной (тат.) язык	7	4	57%
МХК	4	1	25%
Труд (технология)	2	1	50%
Астрономия	3	участники	участие
Физика	6	участники	участие
Экология	5	участники	участие
География	8	участники	участие
Экономика	3	участники	участие
Химия	2	участники	участие

Причины низкого участия, эффективности:

- недостаточная подготовка учащихся (нехватка времени, низкий уровень мотивации учащихся, недостаточно ресурсов);
- традиционные методы обучения (преподаватели недостаточно владеют методикой подготовки учащихся к олимпиадам, соревнованиям);
- отрицательное влияние социальной среды (родители и окружение недооценивают важность участия в интеллектуальных соревнованиях, учащиеся теряют интерес и мотивацию).

Итоги муниципальной олимпиады для учащихся 3-х классов

№ п/п	Фамилия, имя участника	Предмет	Место	Учитель
1	Нога Глеб Евгеньевич	Русский язык	Призер	Киричек Татьяна Сергеевна
2	Исламова Амалия Маратовна	Окружающий мир	Призер	Максимова Валентина Николаевна

Олимпиады:

Название олимпиады	Участники	Результат
Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	1 классы	2 победителя, 1 призер
	2 классы	1 победитель, 7 призеров
	3 класс	1 победитель, 2 призера
Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	1 класс	2 призера
	2 класс	3 победителя, 3 призера
	3 класс	7 призеров
Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	2 класс	6 победителей, 1 призер
	3 класс	4 призера
Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «ЛИМон» (логика, информатика, математика)	2 класс	3 победителя, 6 призеров
	3 класс	1 призер
Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	1 класс	1 победитель, 2 призера
	2 класс	1 призер
	3 класс	1 победитель
Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	1 класс	2 победителя, 1 призер
	2 класс	1 призер
	3 класс	1 призер
Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-6 классов «Эрудит»	1 класс	1 победитель, 6 призеров
	2 класс	1 победитель
	3 класс	1 призер
Республиканская олимпиада по литературе для школьников 1-6 классов «Эрудит»	1 класс	2 победителя
Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	2 класс	2 победителя
	3 класс	1 призер
	4 класс	1 победитель, 1 призер
Республиканская олимпиада по математике для младших школьников "Математический марафон"	3 класс	1 победитель, 3 призера
Открытая городская олимпиада по математике г. Казани для 2-6 классов	3 класс	2 призера
Всероссийская олимпиада по иностранному языку "Winkid"	9 класс	1 победитель
Зимняя олимпиада Winkid по математике	3 класс	1 победитель
Весенняя олимпиада Winkid по математике	3 класс	1 призер
Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов "Одарённый ребёнок"	2 класс	2 призера
	3 класс	1 призер
Очная олимпиада по окружающему миру "Горизонт" Всероссийского конкурса "Олимпик"	1 класс	1 победитель
Всероссийский конкурс по математике СМАРТ Кенгуру	3 класс	1 призер
Очная межрегиональная олимпиада по математике ЦСГООЛИМП 3 серия	3 класс	1 призер

Отметить положительную динамику по результатам участия обучающихся в различных видах предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсах, проводимых олимпиадными центрами, центрами дополнительного образования детей. Необходимо продолжать использовать возможности учреждений дополнительного образования в подготовке учащихся к олимпиаде, использовать такие формы, как лагерь для мотивированных детей в каникулярное время, осуществлять сетевое взаимодействие со школами города в данном направлении. Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо проводить просветительскую работу в направлении ознакомления школьников с доступными привилегиями для победителей и призеров ВсОШ.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «Центр образования № 62» укомплектовано кадрами на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основными образовательными программами школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Общее количество педагогических работников в школе составляет 128 человек, из них руководящих работников 7 человек, учителей – 120 человек, советник директора по воспитанию – 2 человека, педагог - психолог – 2 человека, педагог – организатор – 2 человека, социальный педагог – 1, педагог – логопед – 1.

МБОУ «Центр развития № 62» также имеет необходимое и достаточное количество вспомогательного персонала, есть медицинские работники.

Анализ качественного состава педагогического коллектива позволил выявить следующие тенденции:

- средний возраст педагогов – 34,8 лет (учителя начальной школы – 29,8 лет, основного звена – 38,7 лет).
- учителей пенсионного возраста – 5%.
- молодых специалистов – 32 учителя (26,6%).

Кроме того, педагоги школы имеют государственные и отраслевые награды: 1 человек имеет Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 человека награждены почетной грамотой МО и Н РФ, 8 - нагрудным знаком "За заслуги в образовании", 10 - имеют Почетную грамоту МО и Н РТ, 2 человека награждены Знаком отличия «Отличник сферы образования и науки РТ», 7 – Почетная грамота МО и Н РТ «За сохранение и развитие языков, культур, традиций», 5 – Нагрудный знак МО и Н РТ «Молодой педагог», Почетными грамотами Управления образования и Благодарственными письмами награждены 55 человек.

По образованию: высшее имеют – 86 человека, средне-специальное педагогическое 42 чел. Уровень квалификации педагогических работников выглядит следующим образом:

Количество педагогов	Имеют категорию		В том числе			
			ВКК		I КК	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
128	66	51,5%	32	25%	34	26,5%

Аттестация педагогов МБОУ «Центр образования №62» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 24 педагога:

- 11 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

Из них впервые на категорию: I КК – Бухарова Т.И., Безыменная Л.А., Галиева Э.И., Грачева Э.Ф., Хайруллина А.Ф., Малиновская П.С., Якупова Ю.С., Чентаева А.Д., Газизов Р.Р., Бокова А.М.; ВКК – Яковлева М.Е., Нуцалханова А.Ф., Салахова Г.Г., Ефимова М.В., Камалетдинова М.Р., Мельникова А.А., Меринова Г.П.

По результатам аттестации:

- приказ Министерства образования и науки РТ от 25.12.2025 № под-2164/25 «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан», период сентябрь – декабрь, 2025 года: 11 педагогам установлена первая квалификационная категория, 10 педагогам - высшая квалификационная категория.

- приказом Министерства образования и науки РТ от 26.03.2025 № под-513/25 «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций

Республики Татарстан», период январь – март 2025 года: 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Центр образования №62» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Курсы повышения квалификации (КПК) были организованы для педагогов через ИС «Электронное образование». В 2024 году 20 педагог школы прошли анкетирование и подал заявления для обучения на курсах повышения квалификации в течение 2025 года.

Количество педагогов ОО	Количество поданных заявлений на КПК		Бюджет	Внебюджет	Из них количество			
	Кол-во	%			НГПУ	НЧФ КИУ	ЕИ КФУ	Казань
113	20	17,7	13	7	13	0	0	0

В 2025 году 40 учителей прошли анкетирование и подали заявление для обучения на курсах повышения квалификации в течение 2026 года: на бюджетной основе – 35 учителей, внебюджет – 5 учителей.

Обобщение педагогического опыта.

Участие педагогов школы в 2025 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы. Эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом. В течение полугодия педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Ф.И.О педагога	Форма участия	Уровень	Название, место проведения, год	Результат
Архипова К.Р., Шарапова А.Ф., Вильданова А.А., Гайнанова А.А., Шакирова А.Р., Иванова Е.А., Зайнетдинова А.А.	очная	муниципальный	Защита проекта по гранту “Наш новый учитель”, МБУ “ИМЦ”	Приказ МО и Н РТ от 15.12.2025 № под-2061/25
Шарапова А.Ф., Сафиуллина Я.Г., Минвалиева А.Ф., Пыжьянова Д.А., Суслова А.А., Бокова А.М., Ашрпова А.Н., Галиева Э.И., Прыткова В.И., Газизов Р.Р., Галимуллин Д.И., Чентаева А.Д.	очная	муниципальный	Муниципальный семинар для молодых педагогов по теме «От первых шагов в профессии к вершинам мастерства», МБОУ «Центр образования №62», 09.04.2025	сертификат
Чентаева А.Д., Попадюк Е.М., Тимачева М.А.,	очная	муниципальный	Педагогический совет по теме «Точки роста»	сертификат

Мельникова А.А.			молодого педагога», МБУ «ИМЦ»	
-----------------	--	--	-------------------------------	--

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы профессионального мастерства помогают реализовать эти задачи. Учителя нашей школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года».

Ф.И.О педагога	Форма участия	Уровень	Название, место проведения, год	Результат
Чентаева Анна Даниловна	очная	муниципальный	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года – 2025»	лауреат
Чентаева Анна Даниловна	очная	зональный	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года – 2025»	победитель
Чентаева Анна Даниловна	очная	республиканский	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года – 2025»	лауреат
Фаррахова Наталья Михайловна	очная	муниципальный	Всероссийский профессиональный конкурс «педагог - психолог – 2025»	Лауреат (5 место)
Мельникова Анна Анатольевна	очная	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель – 2025»	Призер (2 место)

Учителя школы делятся результатами своей работы с коллегами, публикуя на своих электронных страницах разработки внеклассных мероприятий, открытых уроков, выступления по итогам семинаров и конференций разного уровня, программы элективных курсов, рабочие программы.

Существенную стимулирующую роль в совершенствовании профессионального мастерства учителя играет проведение и участие в семинарах для работников образования, редакционно - издательская деятельность.

Основная цель - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач. В обобщении опыта наблюдается тенденция к творческому сотрудничеству педагогов разных методических объединений.

Кадровый состав школьных методических объединений.

В школе были созданы методические объединения.

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Высшее образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
МО естественно - научного	Внедрение современных образовательных	15	14	7	5

цикла	технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла				
МО исторического цикла	Совершенствование профессиональных компетенций педагога как основа для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС	4	4	3	0
МО гуманитарного цикла	Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла	22	20	5	8
МО национально го языка	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества иноязычного образования в условиях реализации обновленных ФГОС	9	9	4	3
МО начальных классов	Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования	52	23	7	15
МО физической культуры	Формирование и развитие профессиональной компетенции педагогов и творческого потенциала учащихся	12	12	3	2
МО эстетического цикла	Формирование и развитие профессиональной компетенции	6	5	1	1

	педагогов творческого потенциала учащихся	и				
--	---	---	--	--	--	--

Каждое ШМО работало по утвержденному плану в соответствии с поставленными задачами. Планирование работы ШМО строилось на основании задач работы школы, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений. Работа ШМО была направлена на повышение уровня качества образования, совершенствование профессионального уровня педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Документы, определяющие деятельность ШМО: Положение о методическом объединении, тема методической работы, ее цель, приоритетное направление, задачи на новый учебный год, план работы методического объединения на текущий учебный год, банк данных об учителях методического объединения, сведения о темах самообразования учителей методического объединения, информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении, протоколы заседаний.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Центр образования № 62» при реализации ФОР показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Центр образования № 62» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена прямым доступом в интернет.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно - библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке».

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно - популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда (всего) – 50032
- объем учебного фонда – 46455
- объем художественного фонда - 3577
- число зарегистрированных читателей – 1523
- посещаемость - 20042
- число выдачи - 24406
- обращаемость – 10

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджета.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	46455
2	Педагогическая	57
3	Художественная	3577
4	Справочная	100
5	Языкознание, литературоведение	158
6	Естественно-научная	78
7	Прикладная	43
8	Общественно-гуманитарная	122

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495).

Ежегодно библиотека совместно с зам. директора по УВР и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с алфавитом. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 10 изданий словарей, справочников и энциклопедий.

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда

(изучение состава фонда и анализ его использования).

В 2025 году в фонд школьной библиотеки поступило 6952 экземпляров учебной литературы на сумму 4 154 739 руб. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека финансируется школой на закупку периодических изданий. В этом году была оформлена подписка на 22 периодических изданий на сумму 23775,30 руб.

В библиотеке создан электронный каталог учебных изданий, который дает картину всего фонда в целом, а также его рабочую часть и невостребованную, и литературу, поступившую помимо заявки.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Файрушина А.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для нормативного функционирования и развития школы имеется материально-техническая база. Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 2022 года общей площадью 29299,2 кв.м. В учреждении для учащихся всего 97 учебных кабинетов, из них функционируют: 42 кабинета начальных классов, 7 - кабинетов математики, 2 - физики, 2 – информатики, 2 – биологии, 1 - географии, 4 - истории, 7 - русского языка и литературы, 5 - татарского языка, 8- кабинетов английского языка, 2 - кабинета технологии для девочек (домоводство и кулинария, швейная мастерская), 2 - кабинета технологии для мальчиков (столярная мастерская и слесарная мастерская), 1 - кабинет музыки, 1- кабинет ИЗО.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности.

Оснащенность кабинетов составляет 100%.

В школе работают 2 кабинета психолога, 1 кабинет профилактики правонарушений, медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 530 посадочных мест, актовый зал на -780 посадочных мест с интерактивным оборудованием, переносными компьютерами, 2 проекторами, экраном, звуковым оборудованием, где организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Функционирует 1 большой спортивный зал, 1 малый спортивный зал, бассейн, работают секции по волейболу, скалолазанию, волейболу, дзюдо. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры для обучающихся. Для занятий спортом во внеурочное время используется внешнее образовательное пространство: спортивная площадка, на которой есть футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки.

Школа имеет доступ в Интернет по оптоволоконной связи и систему Wi-Fi. Информатизация образовательного процесса способствует повышению эффективности урока, активизации познавательной деятельности учащихся.

Работа по развитию и укреплению материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса приобретает особое значение в процессе реализации новых требований ФГОС, является приоритетной для администрации и учителей.

В школе все учебные кабинеты оснащены МФУ, интерактивной доской или панелью, мультимедийным лазерно-светодиодным проектором, документкамерой, аудиосистемой. Кабинеты информатики оснащенные 48 компьютерами. Имеется: 3 мобильных класса, мобильный лингафонный кабинет - 1. Количество ПК - 142, из них используются в управлении - 15, в учебном процессе – 121. Имеется электронная почта, сайт школы. Информационный центр.

Необходимые средства	Имеющиеся в наличии средства	Кол-во
Технические средства	Ноутбуки	142
	Станционные компьютеры	118
	Планшеты	6
	МФУ	149
	3D-принтер	1
	Сканер	1
	Интерактивная доска	42
	Интерактивная панель	58
	Мобильный компьютерный класс	4
	Цифровой микроскоп	30
	Стрелковый тренажерный комплекс	1
	Жк-телевизоры	6
	Документ-камера	50
Синтезатор	2	

Что это дает:

Изучение ИКТ;

Проведение уроков и часов дополнительного образования с использованием информационных технологий;

Создание проектных творческих работ;

Проведение тематических конкурсов, внеклассных мероприятий, Педагогических Советов;

Использование информационных технологий в ведении финансовой отчетности, в работе по составлению планирования и анализа учебно-воспитательного процесса, в автоматизации делопроизводства, использовании администрацией программных продуктов.

Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в школе соответствуют требованиям СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно - кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебные помещения школы в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно - гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона.

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

В школе имеется медицинский кабинет: состоит из смотровой и процедурной комнат, обслуживается 2 школьными фельдшерами, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

В школе оборудована столовая с обеденным залом на 530 посадочных мест и пищеблоком, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН, обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Имеется 4 гардероба, спортивные раздевалки в бассейне, санузлы, места личной гигиены.

Информационный центр.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности школы обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;

- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета (через выделенный канал со скоростью подключения более 2 Мбит/сек., учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения,
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.